**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 Класс**

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | |
| **Всего** | **Контр. работы** | **Практич.**  **работы** |
| **I четверть- 16 часов (1 чирек- 16сәгать)** | | | | | | | |
| 1. | Безопасная информационная среда.  Куркынычсыз мәгълүмати мохит | 1 |  |  | 1 неделя |  | |
| 2. | Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы  Табигатьне өйрәнү методлары: күзәтүләр, чагыштырулар, үлчәүләр һәм тәҗрибәләр. Материклар һәм океаннар, дөнья кисәкләре: табигать картиналары | 1 |  |  | 1 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840c162> | |
| 3. | Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа  Бактерияләр - бик вак бер күзәнәкле тереклек ияләре | 1 |  |  | 2 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840f9fc> | |
| 4. | Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём  Табигый табигать бергәлекләре: урман, болын, су | 1 |  |  | 2 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840ff74> | |
| 5. | Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород  Ясалма табигать бергәлекләре: буа, кыр, парк, бакча | 1 |  |  | 3 неделя |  | |
| 6. | Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения  Туган якның табигать берләшмәләре - күзәтү нигезендә ике-өч мисал | 1 |  |  | 3 неделя |  | |
| 7. | Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа  Россия халыклары мәдәнияте, традицияләре. Мәдәнияткә, гореф-гадәтләргә, төрле халыклар һәм үз халкың тарихына хөрмәт | 1 |  |  | 4 неделя | <https://m.edsoo.ru/f841330e> | |
| 8. | Что такое общество?  Нәрсә ул җәмгыять | 1 |  |  | 4 неделя | <https://m.edsoo.ru/f84123aa> | |
| 9. | Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России  Ватаныбыз - Россия Федерациясе Дәүләт символикасы. Россия дәүләт символларына хөрмәт | 1 |  |  | 5 неделя |  | |
| 10. | Родной край – малая родина. Российская Федерация  Туган як - кече ватан. Россия Федерациясе | 1 |  |  | 5 неделя |  | |
| 11. | Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией  Хайваннарның тормышы өчен кирәкле шартлар: һава, су, җылылык, азык - күзәтү нәтиҗәләре һәм мәгълүмат белән эшләү нигезендә гомумиләштерү | 1 |  |  | 6 неделя |  | |
| 12. | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры  Төбәк халкының хезмәте. Мәгариф һәм мәдәният учреждениеләрендә хезмәткә бәйле һөнәрләр | 1 |  |  | 6 неделя |  | |
| 13. | Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов  Каты матдәләр, сыеклыклар, газлар. Каты матдәләрнең, сыеклыкларның һәм газларның үзлекләрен билгеләү | 1 |  |  | 7 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840c7ca> | |
| 14. | Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика  Табигатьтә матдәләрнең төрлелеге. Матдәләр (тоз, шикәр, су, табигый газ): танып белү, исеме, кыскача характеристика | 1 |  |  | 7 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840c392> | |
| 15. | Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха  Һава газлар катнашмасы кебек. Флора, фауна, кеше тормышы өчен һаваның әһәмияте. Һаваны саклау | 1 |  |  | 8 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840d328> | |
| 16. | Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы  Матдә буларак су . Гамәлдәге эш барышында суның үзлекләрен билгеләү | 1 |  |  | 8 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840cb62> | |
| **II четверть- 16 часов (2 чирек- 16 сәгать)** | | | | | | | |
| 17. | Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе  Табигатьтә суның таралуы: сулыклар, елгалар. Табигатьтә су әйләнеше | 1 |  |  | 9 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840ce78> | |
| 18. | Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды  Тере организмнарның тормышы һәм кешеләрнең хуҗалык эшчәнлеге өчен суның әһәмияте. Су саклау | 1 |  |  | 9 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840d03a> | |
| 19. | Почва, её состав. Значение для живой природы  Туфрак һәм аның составы. Тере табигать өчен әһәмияте | 1 |  |  | 10 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840da26> | |
| 20. | Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания  Үсемлекләрнең төрлелеге: тышкы кыяфәтнең яшәү шартларына һәм урынына бәйлелеге | 1 |  |  | 10 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840df26> | |
| 21. | Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)  Туган як үсемлекләре: исеме һәм кыскача характеристикасы (күзәтү нигезендә) | 1 |  |  | 11 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840e0de> | |
| 22. | Растение как живой организм  Тере организм буларак үсемлек | 1 |  |  | 11 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840e282> | |
| 23. | Как растения размножаются?  Үсемлекләр ничек үрчи? | 1 |  |  | 12 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840e41c> | |
| 24. | Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)  Үсемлекнең орлыктан алып орлыкка кадәр үсүе (практик эшләр нәтиҗәләре буенча) | 1 |  |  | 12 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840e6a6> | |
| 25. | Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям  Үсемлекнең үсеш шартлары һәм үзгәреше (күзәтү нәтиҗәләре буенча). Кешенең үсемлекләргә сакчыл мөнәсәбәте | 1 |  |  | 13 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840e85e> | |
| 26. | Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных  Төрле ел фасылларында хайваннар тормышы. Хайваннарның төрлелеге | 1 |  |  | 13 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840ea16> | |
| 27. | Особенности питания животных. Цепи питания  Хайваннарның туклану үзенчәлекләре. Туклану чылбыры | 1 |  |  | 14 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840ea16> | |
| 28. | Размножение и развитие рыб, птиц, зверей  Балыкларның, кошларның, җәнлекләрнең үрчүе һәм үсеше | 1 |  |  | 14 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840ebe2> | |
| 29. | Роль животных в природе и жизни людей  Табигатьтә һәм кешеләр тормышында хайваннарның роле | 1 |  |  | 15 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840ed90> | |
| 30. | Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России  Хайваннарга сакчыл мөнәсәбәт - кешеләрнең әхлакый кыйммәте. Россиядә хайваннар дөньясын саклау | 1 |  |  | 15 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840ef2a> | |
| 31. | Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика  Туган як хайваннары: танып белү, исеме, кыскача характеристикасы | 1 |  |  | 16 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840fde4> | |
| 32. | Резервный урок. **Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"**  **"Үсемлекләр һәм хайваннарның күптөрлелеге" темасы буенча тикшерү эше** | 1 |  |  | 16 неделя |  | |
| **III четверть- 20 часов ( 3 чирек- 20 сәгать)** | | | | | | |
| 33. | Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание  Гөмбәләрнең төрлелеге: танып белү, атау, тасвирлау | 1 |  |  | 17 неделя | <https://m.edsoo.ru/f840f240> | |
| 34. | Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека  Кеше организмының төзелеше турында гомуми күзаллау. Кешенең сәламәтлеге күрсәткечләре буларак тән температурасы һәм пульс ешлыгы | 1 |  |  | 17 неделя | <https://m.edsoo.ru/f84104ba> | |
| 35. | Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека  Сизү органнарының кеше тормышындагы роле | 1 |  |  | 18 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8410f78> | |
| 36. | Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека  Терәк-хәрәкәт системасы һәм аның кеше тормышындагы роле | 1 |  |  | 18 неделя | <https://m.edsoo.ru/f84116c6> | |
| 37. | Пищеварительная система и её роль в жизни человека  Ашкайнату системасы һәм аның кеше тормышындагы роле | 1 |  |  | 19 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8410dd4> | |
| 38. | Дыхательная система и её роль в жизни человека  Сулыш системасы һәм аның кеше тормышындагы роле | 1 |  |  | 19 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8410aa0> | |
| 39. | Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека  Кан әйләнеше, нерв системасы һәм аларның кеше тормышындагы роле | 1 |  |  | 20 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8410654> | |
| 40. | Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма  Авыруларны профилактикалау. Үсеп килүче организмның сәламәтлеге өчен чыныгуның роле | 1 |  |  | 20 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8410c3a> | |
| 41. | Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз  Хәрәкәт активлыгының роле: иртәнге гимнастика, динамик паузалар | 1 |  |  | 21 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8410910> | |
| 42. | Резервный урок. **Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"**  **Резерв дәресе. "Кеше - табигатьнең бер өлеше. Кеше тәненең төзелеше"** | 1 |  |  | 21 неделя |  | |
| 43. | Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме  Торак йорт ишегалдында куркынычсызлык билгеләре. Өйдә иминлек | 1 |  |  | 22 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8411f90> | |
| 44. | Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности  Тимер юл транспорты пассажирының куркынычсызлык кагыйдәләре. Куркынычсызлык билгеләре | 1 |  |  | 22 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8411dd8> | |
| 45. | Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта  Һава һәм су транспорты пассажирының куркынычсызлык кагыйдәләре | 1 |  |  | 23 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8411c0c> | |
| 46. | Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома  Торак йорт ишегалдында куркынычсызлык кагыйдәләре һәм билгеләре | 1 |  |  | 23 неделя | <https://m.edsoo.ru/f84118a6> | |
| 47. | Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме  Җәмгыятькә үз-үзеңне тоту кагыйдәләре кирәкме? Социумда үз-үзеңне тоту кагыйдәләре | 1 |  |  | 24 неделя | <https://m.edsoo.ru/f84112c0> | |
| 48. | Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России  Кеше һәм җәмгыять тормышында хезмәтнең әһәмияте. Россия халыклары мәдәниятендә иҗтимагый әһәмиятле кыйммәт буларак хезмәт сөючәнлек | 1 |  |  | 24 неделя | <https://m.edsoo.ru/f841254e> | |
| 49. | Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов  Төрле минералларның кушылмасы кебек тау токымнары. Минераллар | 1 |  |  | 25 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8412706> | |
| 50. | Полезные ископаемые – богатство земных недр  Файдалы казылмалар | 1 |  |  | 25 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8412896> | |
| 51. | Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона  Туган якның файдалы казылмалары: регионның хуҗалык эшчәнлегендә файдалану | 1 |  |  | 26 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8412896> | |
| 52. | Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности  Хуҗалык эшчәнлегендә кешеләр файдалана торган үсемлекләр | 1 |  |  | 26 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8412a1c> | |
| **IV четверть- 16 часов ( 4 чирек- 16 сәгать)** | | | | | | |
| 53. | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве  Төбәк халкының хезмәте. Җитештерүдә, авыл хуҗалыгында хезмәт белән бәйле һөнәрләр | 1 |  |  | 27 неделя |  | |
| 54. | Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет  Резерв дәресе. Гаилә: традицияләр, бәйрәмнәр. Дәүләт бюджеты | 1 |  |  | 27 неделя |  | |
| 55. | Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи  Гаилә - кеше тормышында беренче һәм төп коллектив. Гаиләнең көндәлек мәшәкатьләре | 1 |  |  | 28 неделя |  | |
| 56. | Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи  Уртак хезмәт. Гаилә бюджеты, гаилә керемнәре һәм чыгымнары | 1 |  |  | 28 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8412ef4> | |
| 57. | Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский  Россиянең Алтын боҗрасы шәһәрләре: Сергиев Посад, Переславль-Залесский | 1 |  |  | 29 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8413c3c> | |
| 58. | Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль  Россиянең Алтын боҗрасы шәһәре: Ростов, Углич, Ярославль | 1 |  |  | 29 неделя | <https://m.edsoo.ru/f8413e30> | |
| 59. | Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)  Европа илләренең табигый һәм мәдәни һәйкәлләре (сайлау буенча) | 1 |  |  | 30 неделя | <https://m.edsoo.ru/f84140ba> | |
| 60. | Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)  Белоруссиянең табигый һәм мәдәни һәйкәлләре (сайлау буенча) | 1 |  |  | 30 неделя |  | |
| 61. | Памятники природы и культуры Китая (по выбору)  Кытайның табигый һәм мәдәни һәйкәлләре (сайлау буенча) | 1 |  |  | 31 неделя |  | |
| 62. | Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)  Азия илләренең табигый һәм мәдәни һәйкәлләре (сайлау буенча) | 1 |  |  | 31 неделя |  | |
| 63. | Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль  Россиянең уникаль мәдәни һәйкәлләре: Кызыл мәйдан, Кремль | 1 |  |  | 32 неделя |  | |
| 64. | Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга,Кижи, памятники Великого Новгорода  Россиянең уникаль мәдәни һәйкәлләре: Санкт-Петербургның тарихи үзәге, Кижи, Бөек Новгород һәйкәлләре | 1 |  |  | 32 неделя |  | |
| 65. | Резервный урок. **Проектная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"**  **Резерв дәрес. "Безнең Ватаныбыз - Россия Федерациясе" темасы буенча проект эше** | 1 |  |  | 33 неделя |  | |
| 66. | Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона  Туган якның истәлекле урыннары: төбәкнең табигый һәм мәдәни һәйкәлләре | 1 |  |  | 33 неделя | <https://m.edsoo.ru/f841380e> | |
| 67. | Обобщение пройденного за год.  Ел дәвамында үткәннәрне кабатлау. | 1 |  |  | 34 неделя |  | |
| 68. | Закрепление изученного. КВН. *Үткәннәрне ныгыту. КВН.* | 1 |  |  | 34 неделя |  | |
|  |  | 68 |  |  |  |  | |